**Dichiarazione personale**

**Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Rendicontazione del percorso professionale per la valorizzazione del merito del personale docente

Legge 107 del 13 luglio 2015 comma 129

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

1. della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.
2. dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.
3. delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

I docenti che intendono concorrere all’attribuzione del Bonus possono compilare, per la loro parte, la seguente autodichiarazione e a richiesta fornire la documentazione dichiarata.

Il Dirigente Scolastico potrà comunque provvedere all’attribuzione del bonus anche in assenza della scheda riassuntiva purché in possesso di utili elementi in merito alle attività realmente svolte dai docenti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.** | | | |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Punti** |  |
| Corsi di formazione/aggiornamento  a.s. 2021/22 | Corsi certificati di almeno 20 ore  Un punto per ogni certificato. Max 2 |  |  |
| 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |
| Corsi di autoformazione  a.s. 2021/22 | Corsi certificati di almeno 20 ore  Un punto per ogni certificato. Max 1 |  |  |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |
| Promozione e progetti innovativi finalizzati al miglioramento del Piano dell’Offerta Formativa: Commissioni | Progettazione Erasmus.  Due punti |  |  |
| Progetto accoglienza.  Un punto |  |  |
| Manifestazioni d’istituto. Un punto.  Sport, teatro, musica.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Certificazioni in corso di validità | Certificazione linguistica A2. Un punto  Certificazione linguistica B1. Due punti  Certificazione linguistica B2. Tre punti |  |  |
| Certificazione informatica. ECDL, Eipass, MOS, ecc  Un punto per ogni certificazione. Max 2  1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Partecipazione Erasmus+. Due punti. |  |  |
| Preparazione degli alunni per concorsi e gare. Un punto. | ……………………………………………………….. |  |  |
| Partecipazione a progetti PTOF.  Un punto per ogni progetto.  Sono valutati al massimo due progetti. Indicare quali.  (Esclusi progetti già dichiarati). | ………………………………………………………. |  |  |
| ………………………………………………………. |  |  |
| Collaborazione alla ricerca didattica quali CLIL, certificazione delle competenze, ecc. Due punti. | ………………………………………………………. |  |  |
| Seconda laurea oltre il titolo di accesso  Due punti. | ……………………………………………………….. |  |  |
| Partecipazione ai progetti di inclusione (esclusi i docenti coordinatori del progetto autorizzato) |  |  |  |
| Altro | ………………………………………………………. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.** | | | |
| Capacità di promuovere la cultura | Organizzare convegni e manifestazionicoerenti con PTOF.  Un punto per ogni evento Max 2  1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Collaborazione con l’università.  Un punto. Max 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Collaborazione con Enti di cultura.  Un punto. Max 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Tutor tirocinanti. Un punto. |  |  |
| Sperimentazione didattiche | Didattica laboratoriale innovativa e sperimentale. Attività documentata e programmata negli organi collegiali. Un punto.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| CLIL attività documentata.  Un punto.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Altro specificare. Un punto  Punti in base alla rilevanza della sperimentazione.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.** | | | |
| Collaboratori e referenti di plesso | Quattro punti. |  |  |
| Funzione strumentale | Tre punti. |  |  |
| Partecipazione alla vita scolastica. Sono valutati al massimo 2 incarichi. Un punto per ogni incarico. | Coordinatore di classe |  |  |
| Coordinatore Dipartimento |  |  |
| Referente orario |  |  |
| Animatore digitale |  |  |
| Referente bullismo/cyberbullismo |  |  |
| Attività di orientamento |  |  |
| Referente Educazione civica | Due punti. |  |  |
| Progetti PON. Un solo compito | Figura aggiuntiva. Un punto  Tutor progetti PON. Un punto  Esperto progetti PON. Due punti  Referente valutazione progetti PON. Due punti |  |  |
| Responsabile sussidi  (laboratori, biblioteca, ecc.) | Specificare ………………………. Un punti. |  |  |
| Componente Gruppi di lavoro | Componente Nucleo Interno di Valutazione. Due Punti |  |  |
| Attività sportive. Un punto. |  |  |
| PTOF. Due punti. |  |  |
| Inclusione/dispersione. Due punti. |  |  |
| Tutor docenti neoassunti.  Anno in corso | Due punti. Max 1 |  |  |
| Flessibilità operativa e oraria | Un punto. |  |  |
| Comitato vigilanza concorso | Quattro punti |  |  |
| Attività didattica in presenza e da remoto svolta per più dell’80% del monte ore complessivo. (Sono escluse le quarantene e l’isolamento fiduciario) | Due punti. |  |  |

Margherita di Savoia, 7 giugno 2022

In fede

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione del Dirigente Scolastico** | | | |
|  | | Riservato al D.S. | |
| Spirito di iniziativa, condivisione. | Il docente ha partecipato alle attività dimostrando spirito d’iniziativa e condivisione nelle attività progettuali d’istituto. Punti 2 |  | |
| Il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa e condivisione attraverso la promozione di una progettualità nuova per l’istituto. Punti 3 |  | |
| Il docente ha dimostrato un ottimo spirito d’iniziativa, condivisione e carico di lavoro, attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l’istituto, ed ha migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola. Punti 4 |  | |
| TOTALE PUNTI | |  |  |