



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 Istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

224.898,75 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S.S. "A. MORO"

Codice meccanografico

FGIS05300R

Città

MARGHERITA DI SAVOIA

Provincia

BARLETTA-ANDRIA-TRANI

Legale Rappresentante

Nome

VALENTINO

Cognome

DI STOLFO

Codice fiscale

DSTVNT57B14E332S

Email

valentinods@libero.it

Telefono

3339464152

Referente del progetto

Nome

Adriana

Cognome

Magro

Email
magro_adriana@libero.it

Telefono
3462141036

Informazioni progetto

Codice CUP

I34D22003330006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-12262

Titolo progetto
Ritorno a scuola

Descrizione progetto

Il progetto è rivolto agli studenti più fragili attivando percorsi che consentano a ciascun alunno di esprimere le proprie potenzialità riducendo il disagio attraverso la promozione di esperienze di autoefficacia e autostima. Si intende realizzare spazi-ambiente di accoglienza in cui sia favorito l'incontro con l'altro e la condivisione favorendo e promuovendo l'inserimento di alunni in situazione di emarginazione all'interno della scuola e negli spazi extrascolastici offerti dal quartiere.

Data inizio progetto prevista
05/01/2023

Data fine progetto prevista
31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

Si

Numero di partner

16

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
CENTRO TURISTICO VALERIO	951140714		Partner
BAGNI TRAIANO	1863190724		Partner
COPACABANA SUITE	1989390719		Partner
COMUNE DI MARGHERITA DI SAVOIA	377420716		Partner
OASI BEACH	7593590727		Partner
CANNETO BEACH 2 S.R.L.	7027690721		Partner
TORQUEMADA S.A.S.	7349510722		Partner
COPACABANA GROUP S.R.L.S.	7580310725		Partner

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
OSTERIA AL VICOLETTO	8027440729		Partner
TERME DI MARGHERITA DI SAVOIA S.R.L	123640716		Partner
LA PORTA DEI LEONI	8454290720		Partner
PRO LOCO DI MARGHERITA DI SAVOIA	90014800719		Partner
ACP BAT	06312820720		Partner
AIS Puglia	06066520724		Partner
AIBES PUGLIA E BASILICATA	04174350159	80129210151	Partner
D SCUOLA SPA	01792180034		Partner

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	82	Compilato	68.880,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.318,00 €	20	Compilato	66.360,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	10	Compilato	11.060,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari		5.376,00 €	12	Compilato	64.512,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	14.086,75 €	1	Completato	14.086,75 €

Totale richiesto per l'intervento
224.898,75 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

L'analisi è stata condotta su due linee differenti ma complementari: la dispersione scolastica esplicita e quella implicita. Sul piano della dispersione esplicita (abbandono degli studi in corso d'anno, trasferimenti in uscita, non ammissione alla classe successiva), la scuola non presenta dati negativi. e, invece, sul piano della dispersione scolastica implicita che la scuola rileva dati preoccupanti. Infatti, il conseguimento del titolo di Scuola secondaria di secondo grado senza il raggiungimento dei traguardi minimi previsti per il loro percorso di studi, così come rilevato dalle prove INVALSI 2022, è un fattore che contribuisce a determinare nell'Istituto una dispersione scolastica totale - data dalla somma della dispersione scolastica esplicita e quella implicita - di rilievo. Considerabile è il numero degli studenti che, anche ottenendo il diploma non è arrivato al livello 3 nelle prove d'Italiano e Matematica e che non ha raggiunto nemmeno il livello B1 nella lettura e nell'ascolto in Inglese; in altre parole tali studenti hanno livelli di competenze che corrispondono agli obiettivi formativi previsti per gli studenti che hanno concluso soltanto il 1^a ciclo d'istruzione. Per quanto riguarda l'Alberghiero le rilevazioni effettuate, nell' a.s. 2021/2022 mostrano una dispersione pari al 21%, infatti su un totale di 402 studenti iscritti, 86 hanno deciso di interrompere gli studi. Invece al Liceo le rilevazioni effettuate, nell' a.s. 2021/2022 mostrano una dispersione pari al 1%, infatti su un totale di 314 studenti iscritti, 5 hanno deciso di interrompere gli studi.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

I rapporti tra scuola ed Enti del territorio sono molto importanti perché l'azione educativa mantenga un contatto con la realtà del mondo circostante in grado di favorire un legame tra aspirazioni individuali e bisogni della società, tra benessere individuale e bene comune in una visione di scuola e di società che tendono unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani al fine di ridurre il fallimento e l'abbandono scolastico. Per questo la scuola da molti anni intrattiene proficui rapporti con diversi enti territoriali ed istituzionali, sia appartenenti al sistema dell'istruzione e della formazione che al circuito culturale, associativo e sportivo. L'istituto concretizza Associazioni Temporanee di Scopo con Enti regionali di Formazione professionale, con Associazioni di categoria, con Confindustria, Confcommercio, con le Associazioni di categoria. La collaborazione consente alla scuola di ottimizzare sia le strutture (laboratori, auditorium, tensostruttura) sia le risorse educative capaci di agire come comunità educante sul territorio. L'istituto ha stipulato diversi accordi di rete di scopo, secondo quanto stabilito dall' ex art.1 comma 70, 71, 72 e 74 Legge 107, con l'intento di valorizzare l'autonomia delle istituzioni scolastiche attraverso forme di collaborazione e utilizzo di risorse comuni, siano esse umane, e strumentali, per il perseguimento di specifici obiettivi istituzionali, ascrivibili anche al Piano triennale dell'offerta formativa. Tale rete è in grado di recepire le esigenze formative e progettuali del territorio ed, in tal modo, saranno più efficaci le azioni di contrasto ai fenomeni di esclusione sociale e culturale (la dispersione e l'abbandono scolastico, i nuovi fenomeni della migrazione) e di inserimento scolastico delle disabilità. La finalità della rete è il miglioramento della qualità degli apprendimenti, per il successo formativo e per assicurare una maggiore omogeneità della qualità dell'offerta formativa su scala nazionale e l'obiettivo è rispondere alle esigenze formative di un maggior numero di studenti. Inoltre sono state stipulate dichiarazioni di intenti con le associazioni del territorio in quanto il coinvolgimento di organismi del territorio, funzionali per lo sviluppo del progetto è fondamentale.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Questo progetto rappresenta una cornice tesa a migliorare la partecipazione scuola - famiglia. Tale forma di partecipazione rappresenta lo sfondo necessario su cui impostare una coerente azione educativa che conduca al potenziamento degli apprendimenti da parte degli studenti e consenta anche di sfruttare quelle risorse educative e formative che sono rappresentate dalle famiglie stesse. Le famiglie hanno sempre più bisogno di informazioni e nello stesso tempo di condividere nel gruppo momenti di scambio nel settore dell'enogastronomia. Si prevedono degli incontri con esperti e insegnanti suddivisi per temi da svolgersi nel corso dell'anno. Nel laboratorio i ragazzi e i loro genitori, potranno acquisire autonomie sul piano funzionale in un contesto stimolante e gratificante, attraverso la socializzazione e la collaborazione, il rispetto gli uni degli altri, il saper stare insieme, il condividere spazi e materiali. E' anche possibile che alcuni di loro scoprano di avere talento.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato

- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

PROGETTUALITA' SPORTIVE.. Obiettivi formativi: potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

PROGETTUALITA' LABORATORIALI Obiettivi formativi: - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese - fornire le basi necessarie, agli studenti con BES, per avvicinarsi al mondo del lavoro

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO Obiettivi formativi: -potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro - Potenziare le competenze in Italiano, matematica e in Inglese - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language Integrated learning.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il gruppo di lavoro dovrà promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti. In particolar modo il Gruppo di lavoro è chiamato a predisporre su apposita piattaforma uno o più interventi in linea con quanto previsto dal D.M. 170/2020. In particolar modo si dovranno favorire percorsi specifici quali: - percorsi individuali di mentoring e orientamento per studenti che mostrano particolare fragilità - percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi - percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi - percorsi di orientamento per le famiglie.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività
82

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
82

Importo totale (numero edizioni)
68.880,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

3

Dati finanziari**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Costi indiretti				948,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					3.318,00 €

Numero di edizioni dell'attività
20**Numero di partecipanti complessivi alle attività**
60**Importo totale (numero edizioni)**
66.360,00 €**Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie****Descrizione**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi Indiretti				316,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
10	30	11.060,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	90	630,00 €
Importo totale attività					5.376,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
12	108	64.512,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	414,31	14.086,54 €
Importo totale attività					14.086,54 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	271	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	271	T4	2024

Dati sull'input

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.

