

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito*Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "A. Moro"
Margherita di Savoia (BT)*

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. BTIS53005 - C.F. 90111860723
Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: btis53005@istruzione.it - P.E.C. btis53005@pec.istruzione.it

A:

- **Albo**
- **Amministrazione
Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) AI FINI DELLA REALIZZAZIONE

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"*

LINEA DI INTERVENTO A

- ✓ **percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;**
- ✓ **percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie –**
- ✓ **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

CNP: MAC1I3.2023-1143-P-36176

CUP: I34D2300387006

TITOLO PROGETTO SKILLS FOR JOBS OF FUTURE**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°_32900 del _28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 05/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 14/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento per le attività negoziali e per la selezione degli esperti approvato con delibera del Consiglio d'istituto n. 26 dell'11/09/2023;

VISTO il PROGETTO ESECUTIVO elaborato dal gruppo di lavoro per l'attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e MULTILINGUISMO linea di intervento A assunto a prot. 5961/E del 17 settembre 2024.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne/esterne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura prot. n 5965 del 17/09/2024.

EMANA

Art. 1 Oggetto

Avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi:

LINEA DI INTERVENTO A

- ✓ ***percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;***

PERCORSI FORMATIVI IN ORARIO POMERIDIANO	PROFILO RICHIESTO	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso
MODULO 1 Preparazione ai test di LOGICA E MATEMATICA per l'accesso	ESPERTO: Formatore con una consolidata esperienza nella gestione di corsi per lo sviluppo delle abilità di logica,	1	1	28

<p>programmato alle facoltà universitarie e/o ai concorsi utilizzati per la selezione con accesso a numero programmato</p> <p>Classi quarte e quinte</p>	<p>calcolo rapido, di risposta ai test logico-matematici e psicoattitudinali, in analogia alle prove di ingresso alle facoltà a numero programmato o ai concorsi nelle armi/ enti /istituti bancari e, in generale, aziende che prevedono test preselettivi.</p>			
<p><u>MODULO 2</u></p> <p>Preparazione ai test di SCIENZE NATURALI – BIOLOGIA E CHIMICA per l'accesso programmato alle facoltà universitarie e/o ai concorsi utilizzati per la selezione con accesso a numero programmato</p> <p>Classi quarte e quinte</p>	<p><u>ESPERTO:</u> Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali, Laurea in Scienze Geologiche. Preferibile esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline SCIENZE NATURALI per la valorizzazione delle eccellenze.</p>	1	1	28
<p><u>MODULO 3</u></p> <p>Preparazione alla SECONDA PROVA DI MATEMATICA E FISICA PER GLI ESAMI DI STATO</p> <p>Classi quinte LICEO SCIENTIFICO</p>	<p><u>ESPERTO:</u> Docente di matematica e fisica (A027). Preferibile esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa per la valorizzazione delle eccellenze.</p>	1	1	28
<p><u>MODULO 4</u></p> <p>TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO</p> <p>Classi dalla seconda alla quinta</p>	<p><u>ESPERTO:</u> Formatore con esperienza in Scienze Naturali, chimiche e biologiche, laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali, Laurea in Scienze Geologiche. Preferibile esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline SCIENZE NATURALI per la valorizzazione delle eccellenze.</p>	1	1	28

<u>MODULO 5</u> GEOMATICA E UTILIZZO DELLA STAMPANTE 3D Tutte le classi del biennio	<u>ESPERTO:</u> Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali, Laurea in Scienze Geologiche. Preferibile esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline SCIENZE NATURALI per la valorizzazione delle eccellenze.	1	1	28
<u>MODULO 6</u> IMPRESA IN AZIONE: IMPRENDITORIA DIGITALE E START-UP Tutte le classi	<u>ESPERTO:</u> Docente di Informatica, (A041). Preferibile esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa per la valorizzazione delle eccellenze.	1	1	28
<u>MODULO 7</u> AI E MACHINE LEARNING Tutte le classi	<u>ESPERTO:</u> Formatore con consolidata esperienza di attività di formazione laboratoriale AI e machine learning, con laurea in discipline scientifiche.	1	1	28

LINEA DI INTERVENTO A

- ✓ ***percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.***

PERCORSI FORMATIVI IN ORARIO POMERIDIANO	PROFILO RICHIESTO	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso
<u>MODULO 12</u> Potenziamento LINGUA INGLESE Classi quinte	<u>ESPERTO:</u> Docente madrelingua con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese come L2 e nella preparazione alle certificazioni linguistiche, possesso di laurea o titolo equivalente.	1	1	27
<u>MODULO 13</u>	<u>ESPERTO:</u> Docente madrelingua o in possesso di laurea o titolo	1	1	27

Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE B1(QCER) Tutte le classi	equivalente con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese come L2 e nella preparazione alle certificazioni linguistiche.			
<u>MODULO 14</u> Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE B2(QCER) Tutte le classi	<u>ESPERTO:</u> Docente madrelingua o in possesso di laurea o titolo equivalente con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese come L2 e nella preparazione alle certificazioni linguistiche.	1	1	27
<u>MODULO 15</u> Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE C1(QCER) Tutte le classi	<u>ESPERTO:</u> Docente madrelingua o in possesso di laurea o titolo equivalente con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese come L2 e nella preparazione alle certificazioni linguistiche.	1	1	27
<u>MODULO 16</u> Corso di preparazione alla certificazione TRINITY B1(QCER) Tutte le classi	<u>ESPERTO:</u> Docente madrelingua o in possesso di laurea o titolo equivalente con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese come L2 e nella preparazione alle certificazioni linguistiche.	1	1	27
<u>MODULO 17</u> PODCAST IN LINGUA INGLESE Tutte le classi	<u>ESPERTO:</u> Formatore con esperienza nella produzione di spettacoli dal vivo, programmi radiofonici e/o podcast con capacità di conduzione di gruppi di studenti. Comprovata conoscenza di lingua inglese o madrelingua inglese.	1	1	27

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor***, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

I compensi da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente prestate, ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. I compensi saranno corrisposti solo previa disponibilità dei fondi.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025

Art 2 - Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

DESTINATARI DELLA SELEZIONE

L'avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

- 1) Personale interno, in servizio presso l'Istituto;
- 2) Personale, in servizio presso altri Istituti scolastici, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
- 3) Personale esterno, destinatario di contratto di prestazione d'opera;

Relativamente al punto 3), si precisa che avrà la precedenza il personale esterno appartenente ad altre PA.

ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

1. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente;
2. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento;
3. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto nelle modalità previste dal bando;
4. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione;
5. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'investimento.
6. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Art. 3 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

LINEA DI INTERVENTO A

✓ **percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM del percorso formativo

LINEA DI INTERVENTO A

✓ **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:**

TITOLO DI ACCESSO ESPERTO MADRELINGUA STRANIERA RICHIESTA (essere cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera).

PREREQUISITO ALTERNATIVO

Qualora non presenti candidature madrelingua in numero sufficiente a quanto necessario, sarà considerato quale prerequisito di accesso uno tra i seguenti titoli:

- a) possesso di certificazione di lingua straniera di livello almeno pari al C del QCER;
- b) Laurea magistrale o specialistica nella lingua straniera corrispondente al livello C1 ai sensi dell'art. 4 del DM 7/03/2012

I requisiti di cui al punto a e b sono alternativi.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 26/09/2024 (interni) entro le ore 13.00 del giorno 03/10/2024 (esterni)** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo P.E.C. btis53005@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dal candidato;

L'Istituzione scolastica avrà altresì la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive

Sarà possibile usufruire del soccorso istruttorio nei casi previsti dalla normativa

Art. 5 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e
- 4) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 6 partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

È possibile *candidarsi per uno o più percorsi* purchè in possesso dei requisiti di ammissione.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

In caso di parità l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte

n° 1 graduatoria "ESPERTI" PERSONALE INTERNO

n° 1 graduatoria "ESPERTI" PERSONALE COLLABORAZIONE PLURIMA

n° 1 graduatoria "ESPERTI PERSONALE ESTERNO

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato **n. 1 incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.**

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto o di assegnare un secondo percorso.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

A partire dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, saranno a disposizione dei candidati **n. 7 giorni (personale interno) 15 giorni personale esterno** per la presentazione di eventuali reclami;

1. In caso di ricorso, si provvederà a valutare l'oggetto dei ricorsi e a decidere in merito, provvedendo, qualora necessario, ad individuare l'aspirante avente titolo all'incarico utilizzando i suindicati criteri.
2. **Trascorso il termine per il reclamo a partire dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, in assenza di reclami, le stesse diventeranno definitive;**
3. **In caso di candidature valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi in oggetto le graduatorie provvisorie saranno da ritenersi definitive senza attendere i giorni per la presentazione di eventuali reclami.**

Art. 8 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 (Responsabile del procedimento)

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Anna Antonietta Lamacchia.

Art. 10 (Responsabile unico del Progetto)

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.lgs. 36/2023 è la Dirigente Scolastica prof.ssa Anna Lamacchia.

Art. 11 (Trattamento dei dati personali)

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

a) Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S.S. "A. MORO", con sede in Margherita di Savoia, CAP 76016, via Vanvitelli, 1.

b) Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è INNOVARE s.r.l.s. e-mail: privacy@innovare.cloud PEC: info@pec.innovare.cloud.

c) Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito Il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

d) Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale) forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

e) Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

f) Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

g) Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

h) Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

i) **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda.

j) **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

k) **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

l) **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna nell'apposita sezione di "Albo online", in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Il RUP Dirigente Scolastico

ALLEGATO A: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) AI FINI DELLA REALIZZAZIONE

LINEA DI INTERVENTO A

- ✓ **percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;**
- ✓ **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

Al dirigente scolastico

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: MAC1I3.2023-1143-P-36176

CUP: I34D2300387006

TITOLO PROGETTO SKILLS FOR JOBS OF FUTURE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione nel ruolo di

- ☐ **Interno**
- ☐ **Collaborazione plurima**
- ☐ **Lavoro autonomo**

per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO dei seguenti MODULI

N.B.: barrare la casella relativa al modulo o ai moduli per i quali si intende presentare la propria candidatura, ordinandoli secondo priorità con la numerazione che parte da 1 (preferenza più alta) a seguire

LINEA INTERVENTO A Percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		PRIORITA'
<input type="checkbox"/>	MODULO 1 Preparazione ai test di LOGICA E MATEMATICA per l'accesso programmato alle facoltà universitarie e/o ai concorsi utilizzati per la selezione con accesso a numero programmato.	
<input type="checkbox"/>	MODULO 2 Preparazione ai test di SCIENZE NATURALI – BIOLOGIA E CHIMICA per l'accesso programmato alle facoltà universitarie e/o ai concorsi utilizzati per la selezione con accesso a numero programmato.	
<input type="checkbox"/>	MODULO 3 Preparazione alla SECONDA PROVA DI MATEMATICA E FISICA PER GLI ESAMI DI STATO	
<input type="checkbox"/>	MODULO 4 TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	
<input type="checkbox"/>	MODULO 5 GEOMATICA E UTILIZZO DELLA STAMPANTE 3D	
<input type="checkbox"/>	MODULO 6 IMPRESA IN AZIONE: IMPRENDITORIA DIGITALE E START-UP	
<input type="checkbox"/>	MODULO 7 AI E MACHINE LEARNING	
LINEA INTERVENTO A Percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		PRIORITA'
<input type="checkbox"/>	MODULO 12 Potenziamento LINGUA INGLESE	
<input type="checkbox"/>	MODULO 13 Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE B1(QCER)	
<input type="checkbox"/>	MODULO 14 Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE B2(QCER)	
<input type="checkbox"/>	MODULO 15 Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE C1(QCER)	
<input type="checkbox"/>	MODULO 16 Corso di preparazione alla certificazione TRINITY B1(QCER)	
<input type="checkbox"/>	MODULO 17 PODCAST IN LINGUA INGLESE	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia

- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
LINEA DI INTERVENTO A ✓ percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze <u>STEM</u>, digitali e di innovazione.					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		10			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	4			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		4			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		2			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 6	3 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 15	5 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 15	5 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 12	4 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 9	3 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 6	2 punto cad.			
TOTALE MAX		80			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
LINEA DI INTERVENTO A ✓ <i>percorsi di formazione per il <u>potenziamento delle competenze linguistiche</u> degli studenti.</i>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. MADRELINGUA, LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) O TITOLO EQUIPOLLENTE	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		10			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	4			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		4			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		2			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR O TITOLO CONSEGUITO ALL'ESTERO (se non previsto in A1)	Max 6	3 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 15	5 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 15	5 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 12	4 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 9	3 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 6	2 punto cad.			
TOTALE MAX			80		

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

CNP: MAC1I3.2023-1143-P-36176

CUP: I34D2300387006

TITOLO PROGETTO SKILLS FOR JOBS OF FUTURE

LINEA DI INTERVENTO A

- ✓ **percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;**
- ✓ **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **il** _____ **residente a** _____ **Provincia di** _____

Via _____ **Codice Fiscale** _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ **nel progetto di cui in oggetto**

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma
